

CONTEXTE ET OBJECTIFS

Le doctorat a profondément évolué dans les dernières années, avec une évolution des missions des écoles doctorales, du rôle des encadrant·es, des attentes des doctorant·es. L'objectif est aujourd'hui double : garantir la formation de chercheur·es de haut niveau et favoriser la prise de conscience, par les doctorant·es, de la richesse des compétences acquises par la pratique de la recherche. Il faut accompagner un nombre croissant de doctorant·es dans l'acquisition de l'autonomie scientifique, de la rigueur méthodologique, de la technique propre à chaque discipline. Comme chaque doctorant·e est différent·e, il faut pour cela se doter de pratiques d'encadrement adaptables aux spécificités de chacun·e.

- ✓ Appréhender la montée en compétence d'un·e doctorant·e et accompagner la prise de conscience de ces compétences
- ✓ Accompagner la réflexion des doctorant·es vis-à-vis de leur projet professionnel
- ✓ Transmettre des valeurs de la recherche académique
- ✓ Motiver et re-motiver un·e doctorant·e
- ✓ Planifier l'évolution des modalités de collaboration entre encadrant·e et doctorant·e



OUTILS ET MÉTHODOLOGIE PÉDAGOGIQUE

Apports théoriques ; mises en situation ; pratique réflexive ; étude de cas personnels des participant·es ; fiches-outils synthétiques

MODALITÉS PRATIQUES

Durée : 2 jours (14h)

Nombre de participant·es : Jusqu'à 10

PARCOURS DE FORMATION

Avant : Gérer les contrats doctoraux : aspects juridiques et bonnes pratiques

Après : Accueillir des chercheur·es internationaux ou internationales ; recruter son équipe scientifique

Pré-requis : Aucun

PUBLICS

Chercheur·es contractuel·les et permanent·es

Personnels de recherche (ITA/BIATSS)

Cadres et manager·euses

PROGRAMME

MODULE 1

Le pilotage du projet doctoral

Définir un projet de recherche

Favoriser la prise d'autonomie d'un·e doctorant·e

Fixer des objectifs

Utiliser des techniques de planification adaptées à un projet doctoral

Définir les circuits d'information au sein de l'équipe projet

Prévenir les risques liés au projet de recherche

MODULE 2

La poursuite de carrière des docteur·es

Découvrir et envisager les poursuites de carrières des docteur·es (locales et nationales)

Définir les compétences transverses des docteur·es

Découvrir les outils de recherche d'emploi et leurs rôles

S'initier aux méthodes de construction d'un projet professionnel pour un·e docteur·e

MODULE 3

La gestion des relations humaines

Se positionner comme encadrant·e et définir clairement le rôle de l'encadrant·e

Motiver et re-motiver

Communiquer de façon à pouvoir faire avancer le/la doctorant·e par un retour constructif

S'initier à la communication bienveillant

Percevoir les phases de la relation d'encadrement

Disposer d'outils permettant d'encadrer sur la durée du doctorat

Retour d'expérience (optionnel - 1 session d'une journée 6 mois plus tard)

Analyser ses pratiques

Échanger avec d'autres encadrant·es

Revenir sur les outils à partir de l'expérience de terrain